

**С целью приведения документов в соответствие с действующим законодательством, вносятся следующие изменения в Основную образовательную программу среднего общего образования (далее – ООП СОО).**

1. ***Внести в ООП СОО календарный учебный график:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Организация УВП** | **Сроки** | |
| Начало учебного года | 02 сентября 2019г. | |
| Первый учебный день | 03 сентября 2019г. | |
| Окончание учебного года: |  | |
| 11 класс | 25 мая 2020г. | |
| 10 класс | 29 мая 2020г. | |
| Окончание учебных полугодий: |  | |
| 1 полугодие | 28 декабря 2019г. | |
| 2 полугодие | 31 мая 2020г. | |
| Школьные каникулы: |  | |
| Осенние | С 28 октября по 03 ноября 2019г. | |
| Зимние | С 30 декабря 2019г. по 12 января 2020г. | |
| Весенние | С 23 марта 2020г. по 29 марта 2020г. | |
| Летние | С 01 июня 2020г. по 31 августа 2020г. | |
| Начало учебных занятий по окончании каникул: |  | |
| 2 полугодие | 13 января 2020г. | |
| Начало учебных занятий | 08.30 часов | |
| Окончание учебных занятий | 14.55 часов | |
| Продолжительность урока: |  | |
| 10- 11 классы: | 45 минут | |
| Классные часы | 1 раз в неделю | |
| Промежуточная аттестация: | Май 2020г. | |
| Учащиеся 10,11 классов | По итогам полугодия | |
| Расписание звонков | **№ урока** | **Время уроков** |
| 10 – 11 классы | 1 | 8.30 – 9.15 |
| 2 | 9.25 – 10.10 |
| 3 | 10.20 – 11.05 |
| 4 | 11.25 – 12.10 |
| 5 | 12.20 – 13.05 |
| 6 | 13.15 – 14.00 |
| 7 | 14.10 – 14.55 |
| Военно-полевые сборы | Май 2020г. | |
| Единый государственный экзамен | С 25 мая по 30 июня 2020г. | |
| Продолжительность учебного года | 11 класс – 34 учебные недели,  10 класс – 35 учебных недель. | |

1. ***В Организационный раздел в Пункт 3.4. «Система условий реализации основной образовательной программы» в подпункт 3.3.6. «Разработка сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий» внести дополнения на 2019-2020 учебный год:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление мероприятий** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** |
| I. Нормативное обеспечение введения ФГОС СОО | 1. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС СОО (цели образовательной деятельности, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и др.) | август 2019г |
| 2.  Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС СОО и входящих в федеральный перечень учебников (закупка учебников для 11 класса) | Апрель 2019г |
| 3. Доработка:  – образовательных программ (индивидуальных и др.);  – учебного плана;  – рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;  – годового календарного учебного графика;  – плана внеурочной деятельности. | Август 2019г |
| II. Финансовое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательной организации, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | Июль 2019г |
| 2. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | Август 2019г |
| III. Организационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Разработка и реализация моделей взаимодействия организаций общего образования и дополнительного образования детей и учреждений культуры и спорта, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | Август 2019г |
| 2. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и внеурочной деятельности | Апрель 2019г |
| IV. Кадровое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1.Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС СОО | август 2019г |
| 2. Создание (корректировка) плана­ графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательной организации в связи с введением ФГОС СОО | август 2019г |
| V. Информационное обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о реализации ФГОС СОО | в течение года |
| 2. Широкое информирование родительской общественности о введении ФГОС СОО и порядке перехода на них | Май 2019г |
| 3. Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП образовательной организации | Май 2019г |
| VI. Материально-  техническое обеспечение введения ФГОС среднего общего образования | 1. Анализ материально-­технического обеспечения реализации ФГОС СОО | Август 2019г |
| 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС СОО | В течение учебного года |
| 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС и СанПиН | Август 2019г |
| 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательной организации | Август 2019г |
| 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС СОО | Август 2019г |
| 6. Обеспечение укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами | Апрель – август 2019г |
| 7. Наличие доступа образовательной организации к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных, региональных и иных базах данных | Постоянно |
| 8. Обеспечение контролируемого доступа участников образовательной деятельности к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | По графику |

1. ***В Организационный раздел в Пункт 3.3. «Система условий реализации основной образовательной программы» в подпункт 3.3.7. «*Контроль за состоянием системы условий*» внести дополнения на 2019-2020 учебный год:***

Контроль за состоянием системы условий реализации ООП СОО проводится путем мониторинга с целью эффективного управления процессом ее реализации.

Оценке подлежат:

мониторинг системы условий;

внесение необходимых корректив в систему условий (внесение изменений и дополнений в ОП СОО);

принятие управленческих решений (издание необходимых приказов);

аналитическая деятельности по оценке достигнутых результатов (аналитические отчёты, выступления перед участникамиобразовательных отношений, размещение информации на школьном сайте).

Мониторинг позволяет оценить ход реализации ОП СОО, увидеть отклонения от запланированных результатов, внести необходимые коррективы в реализацию программы и в конечном итоге достигнуть необходимых результатов.

*Мониторинг образовательной деятельности включает следующие направления:*

мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы;

мониторинг учебных достижений обучающихся;

мониторинг универсальных учебных действий;

мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся;

мониторинг воспитательной системы;

мониторинг педагогических кадров;

мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности;

*Мониторинг состояния и качества функционирования образовательной системы включает следующее:*

анализ работы (годовой план);

выполнение учебных программ, учебного плана;

организация внутришкольного контроля по результатам промежуточной аттестации;

система работы школьной библиотеки;

система воспитательной работы;

система работы по обеспечению жизнедеятельности школы (безопасность, сохранение и поддержание здоровья);

социологические исследования на удовлетворенность родителей (законных представителей) и обучающихся условиями организации образовательной деятельности в школе;

организация внеурочной деятельности обучающихся;

количество обращений родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам функционирования школы.

*Мониторинг предметных достижений обучающихся:*

результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

качество знаний по предметам (по полугодиям, за год);

уровень социально-психологической адаптации личности;

достижения обучающихся в различных сферах деятельности (портфолио ученика).

*Мониторинг физического развития и состояния здоровья обучающихся*:

распределение обучающихся по группам здоровья;

количество дней/уроков, пропущенных по болезни;

занятость обучающихся в спортивных секциях;

организация мероприятий, направленных на совершенствование физического развития и поддержания здоровья обучающихся.

*Мониторинг воспитательной системы:*

реализация программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования;

уровень развития классных коллективов;

занятость в системе дополнительного образования;

развитие ученического самоуправления;

работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации;

уровень воспитанности обучающихся.

*Мониторинг педагогических кадров:*

повышение квалификации педагогических кадров;

участие в реализации проектов Программы развития школы;

работа по темам самообразования (результативность);

использование образовательных технологий, в т.ч. инновационных;

участие в семинарах различного уровня;

трансляция собственного педагогического опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, публикации);

аттестация педагогических кадров.

*Мониторинг ресурсного обеспечения образовательной деятельности:*

кадровое обеспечение (потребность в кадрах; текучесть кадров);

учебно-методическое обеспечение:

укомплектованность учебных кабинетов дидактическими материалами;

материально-техническое обеспечение;

оснащение учебной мебелью, демонстрационным оборудованием, компьютерной техникой, наглядными пособиями, аудио и видеотехникой, оргтехникой;

комплектование библиотечного фонда.

Главным источником информации и диагностики состояния системы условий и основных результатов образовательной деятельности школы по реализации ОП СОО является внутришкольный контроль.

1. ***В Целевой раздел в пункт 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования» в подраздел 1.2.3. «Планируемые предметные результаты освоения ООП» внести дополнения:***

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1. ***В пояснительной записке к учебному плану и плану внеурочной деятельности привести в соответствие с действующим законодательством нормативные акты, соответствующие уровню образования:***

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден приказом минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (www. fgosreestr.ru).

- Основной образовательной программой среднего общего образования Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области;

План внеурочной деятельности разработан на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образования в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 – ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» с изменениями от 24.22.2015 г. приказ №81;

4. Основная образовательная программа среднего общего образования м**у**ниципального общеобразовательного учреждения Новоалгашинской средней школы МО «Цильнинский район» Ульяновской области