С 07 по 11 декабря 2020 года проведена Недели антикоррупционных инициатив.

Тема коррупции актуальна сегодня как никогда. Сама жизнь погружает детей в негатив проблемы, показывает, что к ней может быть причастен любой гражданин общества.

В школьной библиотеке библиотекарем была подготовлена выставка «Это важно знать», на которой раскрыты такие темы: «Коррупция. Что это значит?», «Что смогу сделать я?», «Факты про коррупцию».

 **8 декабря** с учащимися младших классов было проведено открытое внеклассное занятие «Тайна слова «Коррупция»

Цели: пропаганда у учащихся антикоррупционного мировоззрения, воспитание честности, порядочности. В ходе мероприятия дети узнали, что коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит закону. Герои сказок, роли которых исполняли сами дети, совершали поступки, противоречащие моральным нормам. Эти инсценировки обсуждались совместно с детьми. Дети сделали вывод: коррупция – это очень плохое явление в обществе, человек должен быть честным, не давать и не брать взяток.

10 декабря для учащихся 5 класса состоялось внеклассное мероприятие «Мы – против коррупции!», на котором учащиеся рассуждали на тему «Причины коррупции», пытались раскрыть пути и способы борьбы с коррупцией, а классный руководитель рассказал об истории возникновения коррупции. Учащиеся вспомнили пословицы и поговорки, которые, на их взгляд, наиболее полно отражают пагубность коррупции. Учащиеся нарисовали плакат на тему. В итоге учащиеся пришли к выводу, что коррупция – это препятствие к экономическому росту, и чтобы бороться с нею, нужно, прежде всего, начать с себя и требовать устранения коррупционных проявлений от окружающих.

**11 декабря**в 10-11 классах было проведено внеклассное мероприятие «Коррупция, как социально опасное явление».

Цели мероприятия:

- углубление теоретического уровня познания учащимися такого явления, как коррупция; - развитие навыков работы с нормативно-правовыми документами;

- воспитание активной жизненной позиции, нескольких минут написать на листе причины коррупции, рассказать, что вы знаете из истории борьбы с коррупцией в нашей стране, разгадать ребусы, рассмотреть ситуации и указать, ссылаясь на статьи ФЗ "О противодействии коррупции", в которых из них представлены случаи коррупции, а в которых нет.

Учитель сообщил дополнительную информацию о видах и формах коррупции, информацию об уголовной ответственности за взяточничество и иные коррупционные действия.

.